

令和 7 年度 第 1 回学校運営協議会

令和 7 年 4 月 17 日(木)14 時 30 分～ 於:多目的室

- 1 会長挨拶
- 2 校長挨拶
- 3 新規委員任命書・学校支援コーディネーター委嘱書交付
- 4 浜松市教育委員会から
- 5 自己紹介(委員、オブザーバー、学校職員)

※授業参観 15 分程度

- 6 浜松市学校運営協議会規則確認
- 7 前回会議録確認
- 8 議長の選出

9 協議

- | | |
|---------------------------------|--------|
| (1) 学校運営の基本方針について | 校長 |
| (2) いじめ防止基本方針等について | 生徒指導主事 |
| (3) 学校運営協議会年間計画について | 校長 |
| (4) 夢育やらまいか事業(CS加算分)に対する意見書について | 教頭 |

10 連絡

- 次回開催日時 令和 7 年 月 日()14 時 30 分 議長:
- 2年生職場体験について

学校運営協議会年間計画

第1回 4月 17 日(木)14 時 30 分

- 学校運営の基本方針について
- いじめ防止基本方針等について
- 学校運営協議会年間計画について
- 夢育やらまいか事業(CS加算分)に対する意見書について

第2回 月 日()

- 学校評価(前期)について
- 令和8年度学校運営の基本方針について
- 部活動の地域展開について

第3回 1月 日()

- 学校関係者評価

第4回 2月 日()

- 令和8年度学校運営の基本方針について
- 学校運営協議会自己評価
- 夢育やらまいか事業CS加算分の報告

令和7年度 浜松市立開成中学校 グランドデザイン

【校訓】

開物成務

人の未だ知らぬところを開発し、人のなそうとするとところを成就する

【学校教育目標】

夢に向かい共に磨き合う心豊かな生徒の育成

【目指す生徒像】

《知》自ら考える

目標をもち進んで学ぶ生徒

《徳》自他を思いやる

心豊かで自他を大切にする生徒

《体》根気強く成し遂げる

たくましい心身をもつ生徒

**ありがとうが響く 開成中のプライドを胸に
"みんなで幸せになろう"**

浜松市第4次計画多様性の包摂性 … 授業・評価の構築、学校行事、地域連携

授業が分かる 80%以上
家庭学習1時間以上 60%以上
授業で話を聞く 80%以上
授業でもっと知りたい 70%以上

学校が楽しい 90%以上
安心できる学級 80%以上
さわやかな挨拶 80%以上
夢や希望を持つ 80%以上

学校欠席率/遅刻率 前年より減少
朝食を食べて登校 100%
部活動が楽しい 90%以上

○自分自身の考え・意見をもつ
○授業開始10分導入時の工夫
○生活・社会につながる授業目標の設定
○確認テストや学習相談会の実施
○ICTを活用した授業
○家庭学習の習慣化
○発達支援教育充実のための研修

○生徒に寄り添う指導
○SSTをベースにした
いじめ0へ向けた取り組み
○道徳科授業の工夫と充実
○「ありがとう」で感謝を表す
○行事へのこだわりとテーマを
おさえた指導・運営
○地域に貢献できる生徒の育成

○運動の楽しさの実感と体力
向上を目指す体育学習
○基本的な生活習慣の確立
(早寝早起き・朝食等)
○部活動への積極的な参加
○防災教育の推進…近隣校や
福祉の連携
○カウンセラー、SSW、社会
協議会等との連携・活用

今年度の重点

"準備"

I 確かな学力の育成

"基礎基本の重視"

- ①授業開始10分導入時の工夫…魅力ある導入と終末の一貫性・教員相互参観
- ②ICTの効果的な活用…教員のスキルアップ→「授業」「行事」における積極的活用
- ③ユニバーサルな授業展開…評価の在り方研修・ゆずりは学級との連携
- ④年間指導計画の作成

II 自立・自律に向けた指導

"自分で考え行動できる"

- ①生徒が前面に立つ主体的な活動
- ②外国人指導の充実…ユニバーサルな視点での指導・チームでの指導
- ③いじめ0に向けた活動…教師の側から、生徒の側から
- ④部活動地域展開に向けた準備

III 地域との連携

"地域と学校がWIN-WIN"

- ①ボランティア活動の推進…本校の良さに 生徒の称揚・地域で学ぶ
- ②CSの活用…学校運営方針・職場体験・ボランティア・部活動地域展開に向けた協議
- ③校舎大規模改修計画の共有化…発達学級・部活動・外国人初期適応教室設置な

IV 危機管理体制の充実

"生徒、教員、地域の方々の健康維持・増進が第一"

- ①教師・生徒・保護者・地域との信頼感の醸成 PTAの在り方研究
- ②感染症・天災に備える⇒防災教育 さくら連絡網 ICTのスキルアップ
- ③報・連・走・相⇒まずは話を聞く 小さなことこそ丁寧に対処する